

**Управление образования администрации
Шенкурского муниципального округа Архангельской области
(Управление образования Шенкурского округа)**

П Р И К А З

17 апреля 2024 г.

№ 51

г. Шенкурск

**О проведении окружного конкурса методических разработок
занятий, направленных на формирование
функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с планом работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести окружной конкурс методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в период со 02 мая по 07 июня 2024 года.
2. Утвердить Положение о проведении окружного конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (Приложение).
3. Утвердить Оргкомитет конкурса в следующем составе:
Капустина Галина Викторовна, ведущий специалист Управления образования;
Чудинова Анна Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Шенкурская СШ»;
Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Шенкурская СШ»;
Рожина
4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Шенкурского округа Капустину Г.В.

Начальник Управления образования
Шенкурского округа

А.П. Купцов

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении окружного конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении окружного конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс), устанавливает его цели и задачи, условия и порядок проведения.
- 1.2. Конкурс проводится в рамках реализации национального проекта «Образование».
- 1.3. Организатором Конкурса является Управление образования Шенкурского округа.

II. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций, выявление и информационная поддержка успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:
 - активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса, направленного на формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся;
 - выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотностей;
 - содействие повышению методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы и качества образования;
 - создание банка методических разработок, представляющих успешный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

III. Участники Конкурса

- 3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Шенкурского округа.
- 3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.
- 3.3. Конкурсная работа может быть выполнена индивидуально или коллективно (не более 2 человек).

IV. Сроки проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 02 мая по 07 июня 2024 года:
 - 02 мая - 31 мая – прием конкурсных материалов;
 - 01 июня – 05 июня – работа жюри по оцениванию методических разработок;
 - 06 июня – 07 июня – подведение итогов конкурса; информирование участников о результатах Конкурса, размещение информации в сети Интернет.

V Организация и проведение Конкурса

- 5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет):
 - 5.1.1. Оргкомитет создаётся на период проведения конкурса, его состав утверждается приказом начальника Управления образования Шенкурского округа;
 - 5.1.2. Оргкомитет Конкурса:
 - определяет состав жюри Конкурса и организует его работу;
 - осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
 - обеспечивает освещение итогов Конкурса в социальной сети Интернет;
 - предоставляет аналитические материалы по итогам конкурса организатору конкурса.

5.2. Жюри конкурса:

- формируется из состава педагогических работников образовательных организаций, специалистов Управления образования Шенкурского округа;
- осуществляет оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов;
- определяет победителей и призёров Конкурса.

5.3. Конкурс проводится в заочной форме в два этапа:

1 этап: Регистрация участников, приём конкурсных материалов в электронном виде **по 31 мая 2024 года (включительно)** на электронную почту ya.otd-obr@yandex.ru с пометкой «Конкурс». *(Указать фамилию и инициалы).*

2 этап: Работа жюри по оцениванию конкурсных материалов, определение победителей и призёров Конкурса. Подведение итогов Конкурса Оргкомитетом, информирование участников об итогах Конкурса.

5.4. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет в электронном виде следующие материалы:

- заявку (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- методическую разработку урока/ внеурочного мероприятия, состоящую из паспорта занятия и технологической карты хода занятия по форме (Приложение № 3).

Методическая разработка занятия должна включать блок практических заданий с использованием электронного Банка заданий по оценке функциональной грамотности. .

5.5. Технические требования к оформлению конкурсных материалов.

Методическая разработка урока/ внеурочного мероприятия оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата, альбомной ориентации. Поля: левое, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 0,5 см. Шрифт: Times New Roman – 12. Межстрочный интервал – одинарный. В оформлении могут быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания.

5.6. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри в соответствии с критериями, предусмотренными в оценочных листах (Приложение 4).

5.7. Конкурсные материалы участникам не возвращаются..

VI Определение и награждение победителей

6.1. Победитель и призы Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

6.1.1. Победителем Конкурса признаётся педагогический работник, чья методическая разработка набрала наибольшее количество баллов.

6.1.2. Призёрами Конкурса (2 и 3 место) становятся педагогические работники, набравшие наибольшее после победителя количество баллов в порядке уменьшения.

6.2. Победители и призы Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Остальные участники получают сертификаты.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно определять количество номинаций Конкурса.

ЗАЯВКА
на участие в окружном конкурсе методических разработок занятий, направленных на
формирование функциональной грамотности обучающихся

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
Место работы (название ОО полностью)	
Должность	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	
Квалификационная категория	
Название работы	

« ___ » _____ 2024 г.

**Письменное согласие субъекта персональных данных участника
на обработку его персональных данных**

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____.

в соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» (далее — ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку своих персональных данных Управлению образования администрации Шенкурского муниципального округа Архангельской области на совершение действий, предусмотренных п.3 ст.3 ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, уничтожение персональных данных; обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях); со всеми данными, которые находятся в распоряжении Управления образования Шенкурского округа с целью: организации (составления списка участников), проведения (в том числе рассылки информационных материалов) и моего участия в конкурсе методических разработок, а также подведения итогов мероприятия и выдачи дипломов, сертификатов и прочих документов, подтверждающих моё участие в указанном мероприятии (в том числе для отправки наградных документов), следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- адрес места жительства (по регистрации)
- иные сведения, необходимые для реализации указанных выше целей.

Я согласен (сна), что следующие сведения обо мне: «фамилия, имя, отчество, результат участия» могут быть указаны на дипломах и сертификатах _____.
(подпись)

Я согласен (сна), что следующие сведения обо мне: «фамилия, имя, отчество» могут быть размещены на сайте администрации Шенкурского муниципального округа Архангельской области исходя из принципов целесообразности и необходимости _____.
(подпись)

Не возражаю против публикации моих методических материалов с указанием моих персональных данных на сайтах образовательных организаций Шенкурского округа, в некоммерческих целях _____.
(подпись)

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 5 лет после подведения результатов Конкурса. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

« ____ » « _____ » 2024г.
дата

подпись

/ _____ /
расшифровка

Оценочный лист конкурсного урока/внеурочного занятия

Ф.И.О.конкурсанта _____

Предмет _____, тема урока/
занятия _____, класс _____

№ п/п	Показатели	Критерии оценки конкурсных материалов	Баллы
1.	Целеполагание	Цель сформулирована с использованием проблемного метода, смысловой догадки, метода ассоциаций и т.д.	3
		Цель сформулирована педагогом	1
		Цель диагностируемая, конкретная, реальная	2
		Цель «расплывчатая», нечёткая, нереальная.	1
2.	Формирование мотивации	Применены различные способы формирования мотивации	3
		Применён один способ формирования мотивации	1
3.	Планируемые образовательные результаты	Планируемые образовательные результаты соответствуют заявленной теме и содержанию занятия	3
		Планируемые образовательные результаты частично соответствуют заявленной теме и содержанию занятия	2
4.	Логика построения урока/ занятия	Занятие построено логично, системно, продумана последовательность этапов	3
		Занятие построено логично, но нарушена последовательность этапов	2
5.	Формирование функциональной грамотности	Отбор и конструирование заданий в соответствии с требованиями к составу метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования	3
		Для проведения учебного занятия произведён отбор моделей учебных заданий для формирования у обучающихся метапредметных результатов и их оценки	1
		Задания на формирование / развитие универсальных учебных действий , формирование функциональной грамотности применены обоснованно и эффективно	2
		Задания на формирование / развитие универсальных учебных действий , формирование функциональной грамотности применены необоснованно	0
6.	Организация деятельности обучающихся	На занятии представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Предусмотрен достаточный объём самостоятельной работы с учётом возраста обучающихся.	3
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная, групповая).	2
7.	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни	3
		На занятии лишь некоторые этапы носят практикоориентированный характер	1
8.	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение обучающимися материала и правильность выполнения заданий	2
		Педагог отслеживает усвоение обучающимися материала и правильность выполнения заданий.	1